國立中興大學水土保持學系 100 年度第 2 學期 第 1 次系務會議紀錄

時間：101 年 4 月 18 日(星期三)中午 12 時

地點：一館二樓專討室

主席：林主任昭遠

記錄：邱雅詩

出席人員：如簽到簿

一、報告事項：

- (一) 本年度有分配支用設備費之老師，請於 10 月底前完成請購，如採購 10 萬元以上需公開招標者，請提早作業。
- (二) 5 月 26 日(六)為博士班口試，請老師預留時間參加。
- (三) 本年度水保週活動於 4 月 23 至 28 日，4 月 23 日 12 點 30 分於圓廳 101 室開幕，敬請老師蒞臨指導，4 月 30 日至 5 月 4 日於系館靜態展覽。
- (四) 3 月至 4 月份壽星陳文福(3/1)、林德貴(3/12)、邱雅詩(3/17)、錢滄海(4/15)、詹勳全(4/23)，生日快樂。

二、討論事項

案由一：每位系上教師主要負責一門必修科目，現有兩門必修科目的教師是否另開設選修課程，或是將必修課改為選修，提請討論。(課程小組提案)

說明：依據課程小組 101 年 2 月 6 日臨時動議決議辦理。

決議：緩議。

案由二：建議 102 年度起碩士在職專班入學考試只考水土保持學一科，提請系務會議討論。(招生小組提案)

說明：依據招生小組 101 年 3 月 26 日臨時動議決議辦理。

決議：102 學年度起碩士在職專班不分組，只考水土保持學一科。

案由三：修正「國立中興大學水土保持學系碩士學位申請論文口試審核要點」(如附件一)，請討論。(系主任交議)

說明：因碩士在職專班 101 年度起將「水土保持學特論」4 學分列為必修課，擬修正相關表格。

決議：通過。

案由四：農資院請各系參與「101 年度獎勵各學院提昇學生學習成效計畫」，計畫書需於 4 月 20 日送院，如附件二，請討論。(系主任交議)

說明：請討論本系之計畫項目及具體作法。

決議：編寫一、開設終端課程(馮正一老師)、二、強化暑期實習制度(詹勳全老師)、三、建立關懷社會、服務人群(黃隆明老師)的素養等三項目，請負責老師撰寫後送系辦彙整。

三、臨時動議：

四、散會：下午 1 時 45 分

國立中興大學水土保持學系 100 學年度
第 2 學期第 1 次系務會議簽到簿

一、時間：101 年 4 月 18 日(星期三)中午 12 時

二、地點：一館二樓 L215 專討室

三、主席：林昭遠主任

四、出席人員

	邱雅玲	游學結	曾鴻恩	汪澤鳳
劉政偉	陳善強	馮正一	張光宗	錢滄海
林昭遠	陳樹群	林俐玲	陳文裕	張鑫崑
陳右鈺	郭靜苓	詹勳全	謝平成	黃隆明

國立中興大學水土保持學系碩士學位申請論文口試審核要點

本辦法於民國 96 年 5 月 10 日系務會議通過
民國 96 年 8 月 1 日起施行
96 年 10 月 8 日系務會議修正通過
97 年 5 月 6 日系務會議修正通過
97 年 9 月 10 日系務會議修正通過
99 年 2 月 10 日系務會議修正通過
99 年 6 月 25 日系務會議修正通過
99 年 11 月 10 日系務會議修正通過
100 年 11 月 9 日系務會議修正通過
101 年 4 月 18 日系務會議修正通過

第一條 本系碩士班學生申請碩士學位論文口試需依本要點辦理。

第二條 本系碩士學位候選人申請論文口試資格，需符合下列規定：

一、學分規定：

- 1、應修之最低畢業總學分為 30 學分，其中包含必選修課 24 學分、畢業論文 6 學分，。
- 2、外語能力至少需通過相當全民英檢中級初試、日文檢定三級，或除大一英文外，取得外文系之同一種外語課程 4 學分為標準；99 學年度起入學者，外語能力至少需通過相當全民英檢中高級初試、日文檢定三級，或除大一英文外，取得外文系之同一種外語課程 6 學分為標準；100 學年度起入學者外語課程學分僅限相關英文課程方可抵免。（碩士在職專班不受此規定）

二、論文規定：

就學期間至少需有一篇發表於學術期刊或研討會之學術刊物（需為第一作者或第二作者但第一作者為指導教授），需檢附學術期刊文章抽印本或接受證明文件及初稿，研討會則附論文（需上台發表並且舉行完畢，才符合規定）。

第三條 申請論文口試前，論文初稿經指導教授同意後，填寫「國立中興大學水土保持學系碩士班（碩士在職專班）研究生畢業資格審核表」送經本系「畢業資格審核小組」會議開會審查通過，並經系主任核可後方得提出論文口試申請。

第四條 本系研究生學位論文口試資格審核申請，收件截止日上學期為每年 12 月 1 日、1 月 1 日（如遇假日順延 1 天，並於隔年 1 月底前完成論文口試及離校手續）、下學期第一梯次為每年 5 月 1 日、6 月 1 日 7 月 1 日前（如遇假日順延 1 天，並於當年 7 月底前完成論文口試及 8 月底前完成離校手續），逾期不予受理。

第五條 論文口試之考試委員由指導教授推薦，本系經「畢業資格審核小組」會議同意，並經系主任核可後，由本系邀請校內外教授或專家至少三人（其中校外委員須佔三分之一以上）組成考試小組。

第六條 本辦法經本系系務會議通過後實施。

國立中興大學水土保持學系碩士班研究生畢業資格審核表

研究生姓名：_____

申請審核日期：_____年_____月_____日

學 號：_____

條件通過請打 V (由指導教授填寫)	審核項目 (研究生請自行填寫)	審核條件	備註
	至本學期止，修業年數共_____年	最低修業年為 1 年，最高修業年限為 4 年 (不包括休學年限 2 年)	
	至本學期已修總學分數共_____學分 包含必修_____學分 選修_____學分	◎應修之最低畢業總學分為 30 學分，其中包含： 1. 學科部分—必選修課 24 學分 2. 畢業論文—6 學分 ◎必修科目不及格應予重修，必修科目未修滿不得畢業。	
	修習外系所之學分共_____學分	承認外系學分，含校際選課學分	
	抵免之學分共_____學分	抵免學分最高 12 學分	
	低修他系大三、四課程共_____學分	經指導教授、系主任、授課教師、開課系主任同意、報經教務長核可後，得選修大學部相關課程，承認計入畢業學分，最多 3 學分。	
	外語能力：(請檢附證明) ☐ 已通過相當全民英檢_____級_____試 ☐ 修課完畢或預估本學期可順利取得學分(100 年度起限修相關英文課程) 選修科目名稱：_____，計_____學分		
	投稿文章(擇一填寫即可)： ☐ 請附學術期刊接受證明及初稿 或 ☐ 文章抽印本乙份 刊物名稱：_____ 頁次或捲數：_____ 題目：_____ 作者(按順序排列)：_____ _____ ☐ 請附研討會論文乙份(研討會需上台發表且舉行完畢才符合規定) 研討會名稱：_____ 召開時間：_____ 題目：_____ 作者(按順序排列)：_____ _____		
	預計完成之研究論文初稿題目	中文： 英文：	

本人於此畢業資格審核表中填寫之各項資料均確實無誤，若有造假或誤填，本人自願無條件放棄碩士學位

研究生簽章：_____ 日期：_____年_____月_____日

指導教授同意該生參加論文口試簽章：_____ 日期：_____年_____月_____日

國立中興大學水土保持學系碩士在職專班研究生畢業資格審核表

研究生姓名：_____

申請審核日期：_____年_____月_____日

學 號：_____

條件通過請打 V (由指導教授填寫)	審核項目 (研究生請自行填寫)	審核條件	備註
	至本學期止，修業年數共_____年	1. 最低修業年為 1 年，最高修業年限為 4 年 (不包括休學年限 2 年) 2. 在職生得延長修業年限一年	
	已修滿之總學分數共_____學分	應修之最低畢業總學分為 30 學分，其中包含： 1. 學科部分—必選修課 24 學分 2. 畢業論文—6 學分	
	修習外系所之學分共_____學分	承認外系學分，含校際選課學分	
	抵免之學分共_____學分	抵免學分最高 12 學分	
	低修他系大三、四課程共_____學分	經指導教授、系主任、授課教師、開課系主任同意、報經教務長核可後，得選修大學部相關課程，承認計入畢業學分，最多 3 學分。	
	已修習之必修科目：(請於 ☐ 內打 v) ☐ 1. 專題討論 (一) 1 學分 ☐ 2. 專題討論 (二) 1 學分 ☐ 3. 專題討論 (三) 1 學分 ☐ 4. 專題討論 (四) 1 學分 ☐ 5. 畢業論文 6 學分 ☐ 6. 水土保持學特論 4 學分(101 年入學起，本項為必修)	◎ 必修科目不及格應予重修，必修科目未修滿不得畢業。	
	投稿文章 (擇一填寫即可)： ☐ 請附學術期刊接受證明及初稿 或 ☐ 文章抽印本乙份 刊物名稱：_____ 頁次或捲數：_____ 題目：_____ 作者 (按順序排列)：_____ _____ ☐ 請附研討會論文乙份 (研討會需上台發表且舉行完畢才符合規定) 研討會名稱：_____ 召開時間：_____ 題目：_____ 作者 (按順序排列)：_____		
	預計完成之研究論文初稿題目	中文： 英文：	

本人於此畢業資格審核表中填寫之各項資料均確實無誤，若有造假或誤填，本人自願無條件放棄碩士學位

研究生簽章：_____ 日期：_____年_____月_____日

指導教授同意該生參加論文口試簽章：_____ 日期：_____年_____月_____日

「邁向頂尖大學計畫」教學改進及全英語學位學程分項計畫

101 年度獎勵各學院提昇學生學習成效計畫申請書

學院：**農業暨自然資源學院**

計畫執行期間：自 101 年 4 月 1 日至 101 年 12 月 31 日

計畫主持人：黃振文 協同主持人：阮喜文、陳樹群、姜保真

計畫連絡人：洪俊玲秘書

壹、計畫內容

1. 一、理念說明

國立中興大學農業暨自然資源學院，創立於民國 8 年，至今已有 93 年的歷史。期間歷經日治時期農林專門學校、台灣省立農學院、國立中興大學農學院及國立中興大學農業暨自然資源學院等五個時期。時至今日，本院已擴展至 20 個教學單位及 14 個附屬單位，無論由歷史傳承或是涵蓋領域，都是全國最具規模的學院。本院以「培育農業生產科學、自然資源經營與保育、農村社群發展等專業，兼具有整合、創新能力及國際觀之現代青年。」為教育目標；自我定位為「發展永續與創新的農業科學」與「營造和諧與安全的自然環境」。本院擁有近 190 名的優秀師資、約 4700 位卓越學生以及遍及海內外的傑出校友，特別在國內外培育出許多優秀農業科技人才。此外在研發農業暨自然資源保育科技、富麗鄉村及服務推廣也都有卓越的貢獻。

為了確保學生之受教品質和紮實農業暨自然資源相關訓練，各系所及學程在教學方面的多樣化、網路化和國際化上，均有長足的進步；尤其在教學國際化方面，新成立的國際農學碩士學位學程在全國 92 個外語學程中，獲得 2011 年高教評鑑中心「極力推薦」的最高等級評價，並因此得到教育部專案獎勵金補助。本院的多元發展，除大陸生與外籍生逐年增加外，本地生的境外學習等國際交流也日益頻繁，因此強化課程整合與英語教學已成為本院的努力目標。在學術研究方面，本院在農業科技、植物與動物科學等領域，名列基本科學指標（Essential Science Indicators，簡稱 ESI）全球前 1%，已是台灣農業的領航學校。另外在農業與食品科學研究領域的論文研究上，本院不但全國第一，也在 Journal of Agricultural and Food Chemistry 發表論文數中名列世界第 6 名。至於產學合作的績效，中興大學的智財權產出效益，排名為全國大專院校第四名，以近五年統計，中興大學專利授權與技術轉移共計 157 件，農資院即達 97 件，佔全校 62%。

展望未來，本院除繼續發展既有特色，培育現代農業科技人才外，更將強化自然資源之教學與研究，並以生物科技、自然資源保育和永續農業為發展重點。本院學生之核心能力為「農學專業知識創新與實務技能應用」、「跨領域整合與自主學習」、「溝通表達與團隊合作」、及「落實人文關懷」；基本素養為「具備農學專業知能」、「實事求是與刻苦耐勞的精神」、「關懷社會、服務人群的情操」、以及「國際的視野」。為達此專業核心能力及基本素養，必須建構學生學習成效品質保證機制，故提出此計畫，以提昇學生學習成效。

貳、現況分析(含計畫目標達成說明)

計畫範疇	☒ 系所評鑑指標: ☐ 工程教育認證指標: ☐ 教學卓越計畫指標:		
項目	現況分析	計畫目標	
		質化	量化
開設院核心課程	本院分農業生產、資源保育及農村社群三大領域，惟目前缺乏院基礎核心課程以聯繫三領域，因此擬開設農業概論一科，除給予學生農業基礎認知外，更可聯繫各系教師，整合教學研究平台。	成立農業概論書籍編撰委員會及教學研修小組。 建構 PDCA 學生學習成效評估體系，規劃 P(plan)、執行 D(do)、檢視 C(check)、改進 A(act)。	除課堂教學外，亦辦理農資院各系參訪活動。 除課後作業外，並舉辦期末優秀心得論文選拔，給予獎勵且公告於網站。 培訓優秀學生納入高中校園宣導種子團隊。
系核心專業課程精熟	各系專業課程是否可以隨時代需求持續改善，仍處於未知狀態。	由院邀集系主任及精熟課程教師召開核心專業課程精熟工作檢討會，進行配套補強以精進落實。	每系配合核心能力至少完成一門課程 PDCA 流程。 教學重點由「教什麼」轉變為「如何教」與「學什麼」。
輔導教師課綱填寫及提昇 eCampus 教學使用率，建立 Teaching Portfolio	各系教師使用 eCampus 作為教學評量之比率仍偏低，因應網路教學，隨時學習的特色，需大幅提昇師生使用 eCampus。	由校方提供各系教師使用 eCampus 的現況，並由各系師生組成設計討論小組。	獎勵使用 eCampus 達成優良教學的老師，並提供資料作為示範。 eCampus 教學使用率提昇 50%。 獎勵老師使用 eCampus 建立專屬 Teaching Portfolio
國際化學位學程與外籍生課程輔導機制	本院目前有兩個招收外籍生的國際學程，分別為國際農學碩士學位學程 IMPA 與國際農企業學士學位學程 IBPA，同時也有許多就讀於各系所的外籍生，然而這些外籍生的課業學習大都呈現落後的情況，因此有必要成立課程輔導機制。	建立外籍生定期課業輔導機制	遴選英語能力及課程表現較佳的本地生，建立課程小老師輔導機制，除可訓練本地生英語能力外，應可提升外籍生的課業學習水準。
開設終端課程，如專題製作、畢業論文、實習、	台灣學生普遍存在被動學習的態度，即或讀完四年大學，仍難以將各學科	大四開設終端課程制度，建立自主學習機制。	鼓勵大四生主動修習終端課程(專題製作、畢業論文、畢業設計展等)，並請各系舉辦

<p>畢業展</p>	<p>整合貫通使用於職場。</p>		<p>成果展。 培養學生主動關心時代議題，轉成研究主題，並訓練其運用所學歸納整理。 鼓勵教師搭配國科會大專學生專題計畫或公民營計畫建構終端學習。</p>
<p>建構職涯發展架構及媒合機制 (升學、就業、國考)</p>	<p>各系的發展有其歷史傳承與願景，然此發展受限於教學領域的僵化，而少思考因應社會需求與學生就業衍生的教學調整。</p>	<p>主動統計可投入職場的畢業生人數，並邀產官學界座談，縮短學校與外界需求的差距。</p>	<p>藉由專題討論等課程，各系常態性舉辦業界演講或開設相關產學合作課程。 畢業前主動建立媒合管道。各系自訂升學率、就業率、取得國考數之 KPI 指標。</p>
<p>學生學習成效不佳之輔導及追蹤</p>	<p>學校已訂有學生學習不佳的預警機制，各系亦能追蹤輔導，但後續成效仍可再評估。</p>	<p>成立 1/2 不及格輔導與追蹤體系，主動調查實施成效。</p>	<p>每學期請班級導師調查訪談 1/2 不及格學生學習成效不佳之原因，由院系及諮商中心進行個別輔導。並建立學生預警後接受輔導改善學習成效之比率。 各系追蹤 1/2 不及格學生分佈變異。並降低因累計 1/2 休、退學比率 10% 以上。 由院或系舉辦遠離 1/2 及由 1/2 到 all pass 心得分享。</p>
<p>教學評量不佳教師之追蹤輔導。</p>	<p>落於評量 5% 後端之教師，已有追蹤制度，但似應建立教學輔導機制，協助其修改教學法等。</p>	<p>成立教學意見調查結果評估小組（教評會或評鑑委員等）</p>	<p>經評估為應納入追蹤的老師將由各院啟動輔導機制或依據本校教學諮詢輔導辦法辦理；不應被納入追蹤的教師則剔除，使追蹤輔導工作更為確實。</p>
<p>提昇畢業英文通過率</p>	<p>經由語言中心調查，各系通過英語畢業門檻比率偏低，雖然學校已有補救教學措施，但仍可在院系級進行關懷教學。</p>	<p>各系由學生成立自主英語學習小組，由學長姐分享經驗及傳授讀書技巧。</p>	<p>配合學校提昇英語畢業門檻之規定，建構英語小老師制度。願投入的學生將首先遴選成為赴日(或其他國家)交換學習名單。 主動連繫校外英語補習班，給與興大學生優惠方案。 多鼓勵各專業老師使用英語教材及英語考題，並以中英語方式交雜授課，以熟悉英語環境。</p>

			院邀請通過英檢同學、曾參與國外姐妹校短期交流或遊學的同學進行心得分享，提昇學習意願。
跨領域學分學程成效評估	跨領域學分學程一直是叫好不叫座，不但選修的人少，能完成的學生更少，實有必要檢討此政策，並思考轉型的方式。	本院為教育部轉譯農學作物與花卉教學中心，無論在跨院及跨校教學等方面，均有卓越之表現。可在此基礎下進行跨領域課程整合。	由轉譯農學之基礎結合各院各系及業界衍生跨領域學分學程。 不合時宜的跨領域學分學程亦需評估其下架的可能性。
跨系課程整合	由於全校系所增加，各系師資名額無法因應時代需求擴大徵才，應此有必要朝向師資共享、課程共享的方向規劃。	各學群共通課程跨系整合。 各學群共通師資跨系支援。	由各學群提出可供跨系整合之共通課程，如統計學等。願投入跨系整合課程教學的老師納入優良教師評選名單。 如課程無法整合，但亦鼓勵跨系支援開設課程。
強化暑期實習制度	部分系所學位學程已有暑期實習制度，然大部分系所仍未全面實施暑期實習制度。	建議各系所學位學程在大二或大三暑期實施零學分或一學分之必修實習課程，讓學生提早了解社會需求面。	各系建立業界合作夥伴關係，由業界提供暑期實習名額及考核機制。 開學後辦理各類型觀摩及經驗分享會，除獎勵優良廠商外，也由表現優異學生分享暑期實習的收穫。
建立關懷社會、服務人群的素養	過於強調升學與研究的教育體系，使學生與社會脫節，且以自我為中心。	各系由其專業核心能力出發，提供各類型社會關懷行動及人群服務心態。	鼓勵學生尋找中興大學發展歷史，體會誠樸精勤的意義。鼓勵參與服務性社團，或由各系組織專業性服務團，深入基層及偏遠地區。

參、 執行策略及具體作法

1. 各系建構 PDCA 學生學習成效評估體系，由建立規劃 P(plan)、執行 D(do)、檢視 C(check)、及改進 A(act)等四步驟，反覆檢討改進，以求教師教學與學生學習達盡善盡美。
2. 本計畫之執行，少部分由院負責執行或規劃(如農業概論)，大部分則以系、所、學位學程為主軸，各系依其發展特性向法院申請工作項目，由院撥付經費實施，並由院負責成果彙整。
3. 系所主管會議及各項工作小組會議定期統整進度與成效。
4. 表現優良之系所主管將由院主動提報服務績優獎，表現優良之教師由系所主動提報教學績優獎，表現優良之學生由系所主管或導師主動推薦各項國際交流、服務獎項等。
5. 定期舉辦進度說明與教學觀摩等，並公布相關成果於網站。

肆、 經費規劃

一、 經費總表：

經費編列標準請暫以經資門比例 7:3 為原則，實際比例將依頂尖計畫辦公室通知調整。

單位：新台幣(元)

補助項目	金額
(一)業務費	
1、人力費	256,064
2、耗材、物品及雜項費用	171,936
小計	428,000
(二)設備費	
小計	288,000
總計(一+二)	716,000

執行單位	農業暨自然資源學院
計畫名稱	提昇學生學習成效計畫
計畫主持人	黃振文
聯絡電話	

業務費=①+②+③

428,000

- (一) 類別/級別欄請依兼任助理(含博士生、碩士生、大專學生、講師及助教)及臨時工等填寫。
 (二) 工作酬金標準依本校規定編列。

人力費①	計畫經費明細					
	月薪(元)	數量(人數)	月份	合計	說明	備註
兼任行政助理						
1.博士級兼任助理				0	比照國科會標準。每一獎助單元為2000元，月支酬金上限28,000元。	
2.碩士級兼任助理	6,000	4	6	144,000	月支酬金上限8,000元	
3.學士級兼任助理					月支酬金上限4,000元	
臨時工資(校外)						
1.校外臨時工(日薪)	824	8	2	13,184		
2.校外臨時工(時薪)	103	80	3	24,720		
臨時工資(校內)						
1.校外臨時工(日薪)	824	10	4	32,960		
2.校外臨時工(時薪)	103	100	4	41,200		
人力費小計				256,064		

- (一) 凡執行計畫所需之耗材、物品及雜項費用，均可填入本表內。
 (二) 說明欄請就該項目之規格、用途等相關資料詳細填寫，以利審查。

業務費②	計畫經費明細				
	單價(元)	數量	合計	說明(請填寫)	備註
講座鐘點費(校內人士)	800	5	4,000		
講座鐘點費(校外人士)	1,600	5	8,000		
講座鐘點費(國外學者)			0		
演講費及稿費(限校外人士)			0		
諮詢費、輔導費、指導費(限校外人士)	2,000	5	10,000		
出席費(限校外人士)	2,000	5	10,000		
主持費、引言費(限校外人士)	2,000	5	10,000		
實驗耗材	10,000	2	20,000		
印刷費	10,000	2	20,000		
國內外旅費、短程車資、運費	50,000	1	50,000		
保險費			5,000		
設備租金、場地租金(場地費限校外場地)	3,000	2	6,000		凡執行計畫所需租用設備，包括租賃電腦設備之租金屬之。
請依實際使用需求新增項目			0	如有其餘與計畫直接相關之使用需求請自行新增，將由教發中心承辦人員與會計室確認後回覆是否可使用	
小計			143,000		

雜支③ (上限為業務費之5%)	計畫經費明細				
	單價(元)	數量	合計	說明 (請填寫)	備註
郵資			10,000		
文具用品			10,000		
碳粉及墨水匣			0		
影印紙			8,936		
小計			28,936		

設備費		288,000			
設備採購以與本計畫直接有關者為限。					
設備費	計畫經費明細				
	單價(元)	數量	合計	說明 (請填列設備名稱)	備註
機械儀器設備	32,000	9	288,000	教學用投影機、影音設備、隨身麥克風、電腦等	凡執行計畫所需 單價達一萬元及以上者
請依實際使用需求新增項目			0	如有其餘與計畫直接相關之使用需求請自行新增，將由教發中心承辦人員與會計室確認	
總計			288,000		

業務費	428,000
設備費	288,000
總計	716,000

「邁向頂尖大學計畫」教學改進及全英語學位學程分項計畫
101 年度獎勵各學院提昇學生學習成效計畫申請書

學系：_____

計畫執行期間：自 101 年 4 月 1 日至 101 年 12 月 31 日

計畫主持人：_____（以系主任擔任為原則）

計畫連絡人：_____

系主任核章：_____

計畫內容

一、理念說明：(請略述並整合系所提送項目之理念)

二、執行項目與方法：(請將申請之項目分項條列說明，各項目請分別以現況分析、質化目標、量化目標)

三、預估成效：

四、經費預算表：(請參考會議資料編列)