

國立中興大學水土保持學系 99 年度第 2 學期 第 2 次系務會議紀錄

時間：100 年 6 月 24 日(星期五)下午 5 時 30 分

地點：一館二樓專討室

主席：林主任昭遠

紀錄：汪澤鳳

出席人員：如簽到簿

一、報告事項：

- (一) 本系碩士學分班「水土保持規劃與實務」(3 學分) 第 3 至 4 期熱情招生中，詳情請上系網，亦請各位老師踴躍轉知訊息。
- (二) 出版編輯小組蒐集各教師成果已編列為系刊，放置於系網，請老師參閱。
- (三) 前次會議修正之「國立中興大學農業暨自然資源學院水土保持學系教師學術著作期刊評量推薦表」已送院教評會通過。
- (四) 請轉知研究室成員於晚上 9 點 30 分至上午 8 時隨手關門，以落實門禁管制。
- (六) 5 月至 8 月份壽星陳美搖(6/10)、段錦浩(6/13)、游繁結(8/16)、林昭遠(8/17)、陳樹群(8/27)、黃隆明(8/28)，生日快樂。

二、討論事項

案由一：本系教育目標及核心能力，提請討論。(課程規劃小組提案)。

說明：依學制區分之教育目標及核心能力如附件一，請討論是否妥適。

決議：通過本案，微調修正後，公告版本如 100 年 5 月課程規劃小組研擬之各學制教育目標及核心能力，如附件一。

案由二：請排列 2012 西文核心期刊訂閱順序，分 ABC 三級、A 級佔 1/2、B 級、C 級各佔 1/4，每個等級並從 1 開始排序，請討論。（系主任交議）。

說明：依據圖書諮詢委員會決議辦理，需經系務會議通過訂閱之期刊清單，目前 2011 年訂閱及前經各老師回覆訂閱清單如附件二。

決議：授權詹勳全老師全盤考量後排序，會後排序如附件二，報請圖書館參考購置。

案由三：博士班提送畢業資格審查小組討論前，是否應先辦理完成 2 次公開發表，請討論。（系主任交議）。

說明：

一、目前規定為畢業資格審查通過後，博士生自行辦理 2 次公開發表，為求論文嚴謹度，並配合博士班專題討論時上課時間，建議應於送審前完成公開發表，並將修完成之論文初稿送審。

二、若通過後，修改相關法規及表格，100 學年開始實施。

決議：同意照案通過，重新修正相關表格後公告，並於 100 學年開始實施。

案由四：本系擬向法院申請教師員額之專長是否需修改，請討論。（系主任交議）

說明：

一、申請相關資料需於 7 月 15 日前送院。

二、依據本系 99 年 11 月 22 日決議如下：

1. 聘任人選條件：

(1) 具有擬開設課程相關領域之國內外博士人才，且有學術論文發表績效或技術轉移者。

(2) 可以開設英語授課課程者優先考量，可以支援本校國際農學英語授課及推動課程國際化、輔導外籍學生。

2. 擬開設課程：

因聘任教師數有限，本系特就以下二種專長者（應徵者可擇一符合），擇優應聘，且本系課程亦可列為本院景觀遊憩學士學

程及其他科系之必修或選修課，可以支援授課課程，豐富課程選擇性及專業性：

(1)領域：水土保持規劃與設計

擬教授課程：航空測量學、測量學、遙感探測學、影像處理、工程測量、施工與估價、地理資訊系統。

(2)領域：水土保持植生工程

擬教授課程：保育植物學、保育生態學、植生工程、資源保育學、水土保持推廣、土壤管理。

決 議：修正(2)領域為：水土保持植生工程

擬教授課程：水土保持植物學、生態學、植生工程、資源保育學、水土保持推廣、土壤物理學。

三、臨時動議：

案由一：本系辦理「碩士學分班」部分課程講義內容重疊，建議每位授課老師皆有一份完整書面講義，若遇課程講義雷同，可彼此協調，避免授課內容再度重複。（段錦浩老師提議）

決 議：同意本案，依段錦浩老師提議將印製講義並裝訂成冊予每位「碩士學分班」之授課教師。

四、散會：下午 18 時 30 分

國立中興大學水土保持學系 99 學年度
第 2 學期第 2 次系務會議簽到簿

一、時間：100 年 6 月 24 日(星期五)下午 5 時 30 分

二、地點：新天地豐悅會館豐悅二廳

三、主席：林昭遠主任

四、出席人員

汪澤鳳	王均維	林信輝	游繁結	
陳建興	林俐吟		黃隆明	廖勉全
張光奇	林昭遠	林冠貴	錢滄海	高錦浩

附件一

一、學校定位：具有特色的研究型綜合大學。

• 本校教育目標 •
培育兼具人文與科學素養、溝通與創新能力、國際視野與社會關懷之菁英人
• 核心能力 •
A. 文化素養 B. 溝通能力 C. 解決問題能力 D. 國際視野 E. 社會關懷

• 本校農資院教育目標 •
培育農業生產科學、自然資源經營管理與保育、農村社群發展之專業，兼具整合、創新能力及國際觀之現代青年。
• 學生基本素養與核心能力 •
A. 農業專業知識創新與實務技能應用 B. 跨領域整合與自主學習 C. 溝通表達與團隊合作 D. 落實人文關懷

目前本系教育目標及核心能力

• 本系教育目標 •
A. 教導水土保持理論、技術與實務應用，並傳授跨領域相關知識與訓練。 B. 培養具獨立思考、創新與實作能力之水土保持科技人才。 C. 培養團隊合作精神與溝通協調整合能力。 D. 建立水土資源保育利用之多元價值觀與國際觀。
• 學生基本素養與核心能力 •
A. 整合跨領域知識與技術，有效執行專長事業。 B. 培養溝通協調能力，強化團隊合作之精神。 C. 養成獨立思考能力及解決問題之技巧。 D. 強化水土保持之社會責任與宣導觀念。

※100 年 5 月課程規劃小組研擬之各學制教育目標及核心能力

學士班教育目標
A. 教導水土保持理論、技術與實務應用，並傳授跨領域相關知識與訓練。 B. 培養具獨立思考、創新與實作能力之水土保持科技人才。 C. 培養團隊合作精神與溝通協調整合能力。 D. 建立水土資源保育利用之多元價值觀與國際觀。
核心能力
A. 整合跨領域知識與技術，有效執行專長事業。 B. 培養溝通協調能力，強化團隊合作之精神。 C. 養成獨立思考能力及解決問題之技巧。 D. 強化水土保持之社會責任與宣導觀念。

碩士班教育目標
A. 培養水土保持之科技研發能力。 B. 培養水土災害防治的分析與管理能力。 C. 跨領域整合與創新及拓展國際視野。
核心能力
A. 具備水土保持實務分析與設計應用能力。 B. 強化水土災害防治觀念與技術。 C. 提升水土保持學術水準及創新水土保持技術。 D. 嫻熟跨領域問題之綜整能力及解決之技巧與策略。

博士班教育目標
A. 提升水土保持學術素養及科技應用。 B. 培養水土災害防災之綜整能力。 C. 強化跨領域學術整合與技術應用、及擴展國際學術交流。
核心能力
A. 水土災害機制與防治之綜合分析研究能力。 B. 水土保持學術體系之掌握與發展。 C. 跨領域學術與問題之整合與解決。 D. 獨立思考、判斷與調適之能力。

附件二、國立中興大學農業暨自然資源學院水土保持學系 2011 年訂閱之西文核心期刊清單

等級 (A、 B、C)	採購 序號	學系	期刊刊名	ISSN	已購置電 子期刊資 料庫(可看 到最新卷 期)	2011 年 綁 TITLE	出版社	起訂 年	電子期刊 2009 年全 年使用次 數	電子期刊 2010 年 全年使用 次數	2011 美金 總價	2012 年 異動
A	1	水保系	WATER RESOURCES RESEARCH	0043-1397			AMERICA GEOPHYSICAL UNION					2012 新 增
A	2	水保系	GEOMORPHOLOGY	0169-555X	SDOL	SDOL	ELSEVIER	1995	938	3588	2649	
A	3	水保系	Nature geoscience	ISSN 1752-0894; EISSN 1752-0908			Nature Publishing Group					2012 新 增
A	4	水保系	JOURNAL OF GEOPHYSICAL RESEARCH	0148-0227			AMER GEOPHYSICAL UNION					2012 新 增
A	5	水保系	paddy and water environment	1611-2490	Springer		Springer	1997	480	110		
B	1	水保系	Chaos	1054-1500	AIP 聯盟	AIP 聯盟	AMERICAN INSTITUTE OF PHYSICS	2000	58	70	895	
B	2	水保系	WATER RESEARCH	0043-1354			PERGAMON-ELSEVIER SCIENCE LTD					2012 新 增
B	3	水保系	GEOPHYSICAL RESEARCH LETTERS	0094-8276			AMER GEOPHYSICAL UNION					2012 新 增
C	1	水保系	INTERNATIONAL JOURNAL FOR	0363-9061			JOHN WILEY & SONS LTD					2012 新 增

附件二 水保系 2011 西文核心期刊清單

			NUMERICAL AND ANALYTICAL METHODS IN GEOMECHANICS									
C	2	水保系	Canadian Geotechnical Journal	1208-6010			NRC Research					2012 新增