

國立中興大學水土保持學系 99 年度第 1 學期 第 4 次系務會議紀錄

時間：100 年 1 月 20 日(星期四)下午 4 時

地點：一館二樓專討室

主席：林主任昭遠

記錄：邱雅詩

出席人員：如簽到簿

一、報告事項：

- (一) 恭喜林德貴副教授、張光宗助理教授升等成功，100 年 2 月 1 日起將改聘為教授及副教授。
- (二) 若有建議採購之圖書請踴躍提供系辦。
- (三) 99 年度系上場租總收入 494,200 元，65%入校務基金，系上收入為 180,970 元。
- (四) 碩專班寒假期間(1/17~2/11)為星期一至五的白天班，晚上或假日需要使用教室的老師請提早借鑰匙
- (五) 本系爭取新聘教師案，農資院 99 年 12 月 16 日「99 學年度教師原額管理小組第 1 次」會議決議為「暫緩辦理」。
- (六) 系上影印機新增彩色掃描及遠端列印功能，需要者請洽系辦索取驅動光碟安裝。
- (七) 戶外教學結束請交給系辦 5-10 張照片，以便存檔及於系網更新。
- (八) 100 年 1 月 28 日(星期五)上午 10 點至 12 點國立大里高中營隊將至本系訪問(地點大一教室)，歡迎老師出席。招生小組將進行接待。
- (九) 100 年 1 月 31 日(一)及 2 月 1 日(二)配合全校共同寒休日，系辦公休 2 日。
- (十) 12 月至 2 月份壽星林俐玲(12/5)、馮正一(1/2)、陳鴻烈(2/10)為本月壽星，生日快樂。

二、討論事項

案由一：本系欲開設碩士學分班「水土保持規劃與實務」（3學分）第1至2期，請討論。

說明：

- 一、依據課程小組100年1月10日會議通過。
- 二、可提供各級學校教師、相關領域工作者及對水土保持知識有熱忱者之進修管道，進行水土保持實務訓練，亦提供未來有意進入本系碩士在職專班、博士班修讀學位者預作準備。
- 三、授課教師及內容將於每堂課後問卷調查，作為改進依據。
- 四、本次會議通過後，將常態性開班，續期之班別視為系務會議通過。

決議：贊成開設碩士學分班「水土保持規劃與實務」（3學分），將進行常態性開班，續期之班別視為系務會議通過，並可依據學員反應調整課程內容及授課師資。

案由二：本系教育目標及核心能力是否修正，提請討論。（課程小組提案）

說明：

- 一、依據課程小組100年1月10日會議通過。
- 二、檢附院教育目標及本系原修正如附件一。

決議：通過如下：

<p>• 本系教育目標 •</p> <p>A. 教導水土保持理論、技術與實務應用，並傳授跨領域相關知識與訓練。</p> <p>B. 培養具獨立思考、創新與實作能力之水土保持科技人才。</p> <p>C. 培養團隊合作精神與溝通協調整合能力。</p> <p>D. 建立水土資源保育利用之多元價值觀與國際觀。</p>
<p>• 學生基本素養與核心能力 •</p> <p>A. 整合跨領域知識與技術，有效執行專長事業。</p> <p>B. 培養溝通協調能力，強化團隊合作之精神。</p> <p>C. 養成獨立思考能力及解決問題之技巧。</p> <p>D. 強化水土保持之社會責任與宣導觀念。</p>

案由三：本系獲農資院 100 年度經費分配 156 萬 2 千元，如何採購儀器設備，請討論。（系主任交議）

說明：

一、預估本系三年資本門 156 萬、140 萬、126 萬（依每年 10% 扣減），預估約 422 萬。

二、本系教師每人 3 年可支用 30 萬元購置大型儀器，教師可自行協調經費使用方式，並於每年 1 月至 10 月底前完成請購核銷手續。

三、擬初步分配如附件二。

決議：決議如附件三，請各老師依限完成請購核銷。

案由四：本系可配合教學資源中心計畫邀請畢業系友演講「打造學習力-給大學新鮮人的一堂課」，是否邀請，請討論。（系主任交議）

說明：演講費 3000 元及交通費可由學校支付。

決議：通過，請主任安排。

三、臨時動議：

案由一：法院水土保持鑑定案是否有其他老師可共同參與，請討論。（段錦浩老師提案）

決議：請謝平城、林德貴、馮正一、張光宗、錢滄海、詹勳全等 6 位教師共同參與。

四、散會：下午 17 點 35 分

附件一

<p>• 本校農資院教育目標 •</p>
<p>培育農業生產科學、自然資源經營管理與保育、農村社群發展之專業，兼具整合、創新能力及國際觀之現代青年。</p>
<p>• 學生基本素養與核心能力 •</p>
<p>A. 農業專業知識創新與實務技能應用 B. 跨領域整合與自主學習 C. 溝通表達與團隊合作 D. 落實人文關懷</p>

本系目前訂定的教育目標與基本素養如下表。

<p>• 本系教育目標 •</p>
<p>A.提供水土保持理論、技術與實務應用及跨領域知識與訓練。 B.培養具獨立思考、創新與實作能力之水土保持科技人才。 C.培養團隊合作精神與溝通協調整合能力。 D.建立多元價值與國際觀。 E.強化水土資源保育教育。</p>
<p>• 學生基本素養與核心能力 •</p>
<p>A.運用科學及工程知識的能力。 B.執行水土保持相關實務之分析設計能力。 C.培養溝通協調能力團隊合作之精神及國際觀。 D.獨立思考及解決問題之能力。 E.認識水土資源保育，強化水土保持工作人員的社會責任。</p>

課程小組會議修改構想如下表：

<p>• 學士班教育目標 •</p> <p>培養水土保持專業人才。</p> <p>A. 認知水土資源保育及災害防治的重要。</p> <p>B. 培養水土保持技術專業。</p> <p>C. 跨領域整合與創新。</p> <p>D. 團隊合作與國際觀。</p>
<p>• 學生基本素養與核心能力 •</p> <p>A. 認識水土災害與水土資源保育。</p> <p>B. 災害防治及水土保持實務分析設計。</p> <p>C. 運用工程、農藝、植生等科學方法。</p> <p>D. 跨領域問題的整合與解決。</p>

碩士班、博士班、碩士在職專班的教育目標與基本素養如下表。

<p>• 碩士班、博士班、碩士在職專班教育目標 •</p> <p>培養水土保持專業及研發人才。</p> <p>A. 培養水土資源及災害防治的分析能力。</p> <p>B. 培養水土保持技術研發能力。</p> <p>C. 跨領域整合與創新。</p> <p>D. 團隊合作與國際觀。</p>
<p>• 學生基本素養與核心能力 •</p> <p>A. 災害防治及水土保持問題分析。</p> <p>B. 運用科學知識及新技術。</p> <p>C. 跨領域問題的整合與解決。</p>

請游繁結老師先修正之版本

<p>• 本系教育目標 •</p> <p>A. 教導水土保持理論、技術與實務應用，並傳授跨領域相關知識與訓練。</p> <p>B. 培養具獨立思考、創新與實作能力之水土保持科技人才。</p> <p>C. 培養團隊合作精神與溝通協調整合能力。</p> <p>D. 建立水土資源保育利用之多元價值觀與國際觀。</p>
<p>• 學生基本素養與核心能力 •</p> <p>A. 整合跨領域知識與技術，有效執行專長事業。</p> <p>B. 培養溝通協調能力，強化團隊合作之精神。</p> <p>C. 養成獨立思考能力及解決問題之技巧。</p> <p>D. 強化水土保持之社會責任與宣導觀念。</p>

國立中興大學水土保持學系 100-102 年度年度設備費分配表

單位：元

	100 年	101 年	102 年	總累計經費
謝平城	0	0	300,000	300,000
段錦浩	90,000	0	0	90,000
陳樹群	0	0	300,000	300,000
林昭遠	0	0	300,000	300,000
陳鴻烈	0	300,000	0	300,000
林信輝	300,000	0	0	300,000
陳文福	300,000	0	0	300,000
錢滄海	0	300,000	0	300,000
黃隆明	300,000	0	0	300,000
游繁結	0	300,000	0	300,000
林俐玲	0	0	300,000	300,000
林德貴	300,000	0	0	300,000
張光宗	0	300,000	0	300,000
馮正一	0	0	300,000	300,000
詹勳全	300,000	0	0	300,000
系 辦	0	200,000	0	200,000
總 計	1,590,000	1,400,000	1,500,000	4,490,000

1. 100 年度本系分配數約 156.2 萬。
2. 教師可自行協調經費使用方式，並於每年 1 月起至 10 月底前完成請購核銷手續。

國立中興大學水土保持學系 99 學年度
第 1 學期第 4 次系務會議簽到簿

一、時間：100 年 1 月 20 日(星期四)下午 4 時

二、地點：水保二館 215 會議室

三、主席：林昭遠主任

四、出席人員

林昭遠	陳冠翰	林信輝	陳文福	
		林俊貴		
林俐玲				邱雅詩
黃隆明	汪澤鳳	張光宗	陳右錚	謝平域
林政偉	廖鴻恩	廖勳全	錢滄海	高福浩